



Автономная некоммерческая образовательная организация  
дополнительного профессионального образования  
Учебный центр «Образование и карьера»  
(АНОО ДПО Учебный центр «Образование и карьера»)

УТВЕРЖДАЮ  
директор АНОО ДПО  
Учебного центра

«Образование и карьера»  
Е.В. Талицких

01.10.2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Методика организации и проведения профессионально-общественной  
аккредитации образовательных программ»  
(«Подготовка экспертов ПОА в СПК АПК»)**

Данная программа разработана на основе типовой программы НАРК и реализуется в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных услуг, заключенного между АНОО ДПО Учебным центром «Образование и карьера» и Советом по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса от «14» июля 2017 года

**1. Общая характеристика программы**

Область применения:

Программа обеспечивает усвоение знаний и умений, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, реализуемых в конкретных образовательных организациях, в целях установления соответствия качества и уровня подготовки выпускников данных организаций требованиям профессиональных стандартов.

Категория слушателей:

Эксперты СПК АПК по профессионально-общественной аккредитации.

Требования к слушателям:

- высшее образование, ученая степень (при наличии) соответствующее направленности (профилю) и уровню образовательных программ в зоне ответственности СПК АПК;
- опыт работы по выполнению вида профессиональной деятельности не менее 3 лет, соответствующий направленности (профилю) и уровню образовательных программ в зоне ответственности СПК АПК;

- опыт работы в области организации процедур по экспертизе образовательных программ и/или участие в проектировании образовательных программ, программ учебных и/или производственных практик, фондов оценочных средств, разработки требований к квалификации (желательно).

Формы обучения:

- заочная (дистанционно, в формате электронного курса).

Объем: 24 академических часа.

Режим занятий:

- заочная форма обучения - по индивидуальному расписанию.

Язык преподавания: русский.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

В результате освоения программы обучающиеся должны

УМЕТЬ:

- проводить оценку представленных на профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ по показателям (в соответствии с Общими требованиями НСПК и Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации, утвержденном СПК АПК);
- формировать экспертные заключения по итогам изучения образовательных программ, составлять отчеты.

ЗНАТЬ:

- цели и задачи профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- нормативно-правовую базу профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- принципы, порядок проведения и методику аккредитационной экспертизы;
- систему показателей и критериев, в соответствии с которыми проводится оценка образовательных программ;
- методы оценивания программ по каждой из групп показателей;
- особенности современных образовательных программ;
- структуру профессиональных стандартов;
- структуру Федеральных государственных образовательных стандартов,
- Положение о ПОА СПК АПК,
- методику применения профессиональных стандартов для оценки качества образовательных программ;
- функции эксперта;
- порядок оформления результатов ПОА и способы использования результатов ПОА, в том числе для формирования рейтингов аккредитованных образовательных программ, при распределении контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам и др.

## 2. Учебный план

Наименование модулей программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Форма контроля
	всего	лекционных занятий	практических занятий		
Нормативно-правовая база и методическое обеспечение профессионально-общественной аккредитации	4	2	-	4	Электронное тестирование (промежуточное)
Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации.	6	2	-	4	Работа с кейсом
Методика аккредитационной экспертизы образовательных программ СПК АПК при проведении профессионально-общественной аккредитации	13	4	4	5	Работа с кейсом
Итоговая аттестация	1				Зачет
Всего часов				24	

## 3. Программы учебных модулей

Модуль программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	
	Лекция (содержание)	Практическое занятие
Нормативно-правовая база и методическое обеспечение профессионально-общественной аккредитации	<p>Развитие представлений о профессионально-общественной аккредитации в российском законодательстве: от общественно-профессиональной к профессионально-общественной аккредитации.</p> <p>Понятие «профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» в Законе «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Модель профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, разработанная в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК).</p> <p>Роль советов по профессиональным квалификациям в организации процедуры профессионально-общественной аккредитации.</p>	<p>Анализ нормативной правовой базы и сложившихся в России практик профессионально-общественной аккредитации.</p> <p>Анализ преимуществ и рисков внедрения модели ПОА, разработанной в рамках деятельности НСПК.</p>

	Способы формирования мотивации различных участников процедуры профессионально-общественной аккредитации.	
Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации.	<p>Нормативные правовые акты, определяющие разработку федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), основных и дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения.</p> <p>Типы образовательных программ, ведущих к получению квалификации.</p> <p>Определение специфики образовательных программ с учетом их направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, работодателей и обучающихся.</p> <p>ПС как источник информации о требованиях работодателей к квалификации выпускников и работников.</p> <p>Применение ПС в целях экспертизы качества профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения.</p>	<p>Работа с кейсом.</p> <p>Сравнительный анализ требований к результатам, структуре и условиям реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, к программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения.</p> <p>(Кейсы формируются по профилю подготовки экспертов)</p>
Методика аккредитационной экспертизы образовательных программ СПК АПК при проведении профессионально-общественной аккредитации	<p>Методические подходы к формированию системы критериев и показателей оценки образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации.</p> <p>Принцип оптимальной достаточности, диагностируемости и валидности критериев и показателей, используемых для оценки образовательной программы.</p> <p>Особенности работы экспертов с отчетом о самообследовании образовательной организации и другими источниками информации об образовательной программе в процессе аккредитационной экспертизы.</p> <p>Камеральная и выездная экспертиза образовательной программы.</p> <p>Положение о профессионально-общественной аккредитации в СПК АПК (принципы, критерии и показатели, порядок проведения, обоснование результатов и т.д.).</p> <p>Оформление результатов аккредитационной экспертизы и проекта решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы или отказе в ней. Формирование предложений по совершенствованию подготовки кадров на основе результатов профессионально-общественной аккредитации.</p>	<p>Работа с кейсом.</p> <p>Проведение камеральной экспертизы образовательной программы.</p> <p>Защита результатов экспертизы.</p> <p>(Кейсы формируются по профилю подготовки экспертов)</p>
Итоговая аттестация	<p>Итоговое компьютерное тестирование.</p> <p>Зачет результатов практической работы.</p>	

#### 4. Условия реализации программы

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие устройства, подключенного к сети интернет с возможностью воспроизведения аудио-файлов (персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон и т.д.).

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Законодательные и иные нормативно-правовые акты:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 16.04.2014 №249 «О Национальном совете при Президенте РФ по профессиональным квалификациям» (ред. от 18.12.2016);
- Приказ Минтруда РФ от 19.12.2016 №758н «Об утверждении примерного положения о СПК и порядка наделения СПК полномочиями по организации проведения НОК по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий»;
- Макет профессионального стандарта (утв. Приказом Минтруда РФ от 12.04.2013 №147н);
- Уровни квалификации в целях разработки ПС (утв. Приказом Минтруда РФ от 12.04.2013 №148н);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 431 от 11 апреля 2017 года «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»
- Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утв. НСПК 03.07.2017г.

Дополнительные источники:

- Положение ПОА от СПК АПК
- Типовая методика оценки профессиональной образовательной программы при проведении ПОА. – М.: Издательство «Перо», 2016г.

Интернет-ресурсы:

- <http://nspk-poa.ru> – информационная система НСПК по процедуре ПОА
- <http://accredpoa.ru> - информационный ресурс Минобрнауки РФ система мониторинга ПОА
- <http://nspkrf.ru> – сайт НСПК
- <http://nark.ru> – сайт НАРК

##### 4.3. Организация образовательного процесса

Учебная программа носит практикоориентированный характер. Образовательный процесс моделирует деятельность экспертов при проведении ПОА.

Практические занятия с использованием чередования индивидуальной и интерактивной форм работы с учетом деятельности отдельного эксперта и экспертной комиссии при проведении ПОА.

На практических занятиях применяются ролевые игры, разбор cases ведется работа с различными источниками информации.

Реализация программы предполагает сочетание лекционно-презентационных занятий и самостоятельной работы с материалами и кейсами. Консультационное сопровождение обеспечивается в дистанционном формате в период всего процесса обучения.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

- высшее образование,
- опыт практической деятельности в области преподавания программ ДПО,
- опыт деятельности в области разработки профессиональных стандартов, описаний профессиональных квалификаций, и (или) разработки оценочных средств, и (или) разработки программ проведения мероприятий по оценке квалификации, и (или) организации мероприятий по оценке квалификации.

#### **5. Форма, организация и содержание аттестации**

Программой предусмотрена итоговая аттестация.

Оценка результатов обучения по программе проводится в двух формах: теоретической и практической.

Теоретическая форма – компьютерное тестирование по вопросам курса. Основной показатель оценки результата – 80% правильных ответов теста.

Практическая форма – оценка результатов практических заданий по кейсам.

Оценка выставляется по двухбалльной системе: зачтено/ не зачтено.

#### **6. Дополнительно.**

Слушатели курса получают комплект нормативных и информационных материалов, образцов и форм документов, необходимых для работы.